

2024-2025 DÖNEM 1 KURUL SONU DEĞERLENDİRME RAPORU (D1K1)

Temel Bilimlere Giriş Ders Kurulu	ORT	±SS
Kuruldaki dersler hakkında kurul başında genel bilgiler verildi.	3,45	0,99
Kuruldaki derslere ilişkin amaç ve hedefler belirtildi.	3,45	1,01
Kuruldaki derslere ilişkin kaynak ve materyaller önerildi.	3,63	1,00
Kuruldaki derslerin entegrasyonu ve ders programının sıralanışı uyumlu idi.	3,28	1,11
Kuruldaki derslerin içeriği, kurul programı ve ders hedeflerine uyumlu idi.	3,45	1,20
Kuruldaki toplam ders saati, derslerin tam anlaşılması için yeterliydi.	3,05	1,18
Öğretim üyelerinin ders anlatım yöntemleri, derse ilişkin dikkati artırıyordu.	2,50	1,18
Öğretim üyeleri dersin konularına ve anlatıma hakimdi.	3,10	1,19
Öğretim üyeleri dersleri aksatmadan ders sürelerini uygun olarak tamamladılar.	3,40	1,19
Öğretim üyeleri dersleri, hedeflerine ve amaçlarına uygun olarak anlattı.	3,30	1,20
Öğretim üyeleri ders içeriklerine uygun olarak dersleri anlattılar.	3,58	1,02
Derse ilişkin konularda ders dışı saatlerde öğretim üyelerine ulaşabildim.	3,28	1,15
Öğretim üyeleri öğrencilere karşı pozitifli.	3,78	0,95
Pratik dersleri, teorik dersler ile uyumlu ve destekleyici nitelikteydi.	3,45	0,99
Pratik derslerinde uygulama materyalleri (deney malzemeleri vb.) yeterliydi.	3,18	1,32
Pratik derslerinin süresi konuyu anlamam için yeterliydi.	3,48	1,24
Pratik dersleri için fiziki ortam yeterliydi.	3,58	1,06
Sınav soruları, kuruldaki ders içeriklerine uygun şekilde hazırlanmıştı.	3,10	1,30
Sınavdaki sorular, derste öğrendiklerimizi doğru şekilde ölçebilecek nitelikteydi.	2,73	1,28
Teorik ve pratik sınavlar süreler açısından yeterliydi.	3,55	1,28
Kurulda öğrendiklerimi, meslek hayatımda başarılı bir şekilde uygulayabileceğim.	3,45	1,06
Kurulda öğrendiklerimi nasıl ve nerede uygulayabileceğimi biliyorum.	3,05	0,96
Kuruldaki öğrenim, genel anlamda oldukça verimli idi.	3,10	0,96
GENEL değerlendirme	3,3	1,12

1,00-1,80	Keslikle Katılmıyorum
1,81-2,60	Katılmıyorum
2,61-3,40	Kararsızım
3,41-4,20	Katılıyorum
4,21-5,00	Kesinlikle Katılıyorum

2024-2025 DÖNEM 2 KURUL SONU DEĞERLENDİRME RAPORU (D2K1)

Dolaşım Sistemi Ders Kurulu	ORT	±SS
Kuruldaki dersler hakkında kurul başında genel bilgiler verildi.	3,57	1,01
Kuruldaki derslere ilişkin amaç ve hedefler belirtildi.	3,23	1,09
Kuruldaki derslere ilişkin kaynak ve materyaller önerildi.	3,20	1,08
Kuruldaki derslerin entegrasyonu ve ders programının sıralanışı uyumlu idi.	3,31	1,08
Kuruldaki derslerin içeriği, kurul programı ve ders hedeflerine uyumlu idi.	3,31	1,08
Kuruldaki toplam ders saati, derslerin tam anlaşılması için yeterliydi.	3,09	1,20
Öğretim üyelerinin ders anlatım yöntemleri, derse ilişkin dikkati artırıyordu.	2,26	1,12
Öğretim üyeleri dersin konularına ve anlatıma hakimdi.	3,03	1,04
Öğretim üyeleri dersleri aksatmadan ders sürelerini uygun olarak tamamladılar.	3,51	1,12
Öğretim üyeleri dersleri, hedeflerine ve amaçlarına uygun olarak anlattı.	3,17	1,01
Öğretim üyeleri ders içeriklerine uygun olarak dersleri anlattılar.	3,40	1,09
Derse ilişkin konularda ders dışı saatlerde öğretim üyelerine ulaşabildim.	3,43	0,98
Öğretim üyeleri öğrencilere karşı pozitifti.	2,71	1,07
Pratik dersleri, teorik dersler ile uyumlu ve destekleyici nitelikteydi.	3,43	1,07
Pratik derslerinde uygulama materyalleri (deney malzemeleri vb.) yeterliydi.	2,66	1,28
Pratik derslerinin süresi konuyu anlamam için yeterliydi.	2,91	1,09
Pratik dersleri için fiziki ortam yeterliydi.	3,11	1,16
Sınav soruları, kuruldaki ders içeriklerine uygun şekilde hazırlanmıştı.	2,37	1,11
Sınavdaki sorular, derste öğrendiklerimizi doğru şekilde ölçebilecek nitelikteydi.	2,03	0,86
Teorik ve pratik sınavlar süreler açısından yeterliydi.	3,69	1,02
Kurulda öğrendiklerimi, meslek hayatımda başarılı bir şekilde uygulayabileceğim.	3,03	1,07
Kurulda öğrendiklerimi nasıl ve nerede uygulayabileceğimi biliyorum.	2,89	0,80
Kuruldaki öğrenim, genel anlamda oldukça verimli idi.	2,54	0,85

1,00-1,80	Kesinlikle Katılmıyorum
1,81-2,60	Katılmıyorum
2,61-3,40	Kararsızım
3,41-4,20	Katılıyorum
4,21-5,00	Kesinlikle Katılıyorum

2024-2025 DÖNEM 3 KURUL SONU DEĞERLENDİRME RAPORU (D3K1)

Dolaşım, Homepoetik ve Solunum Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu	ORT	±SS
Kuruldaki dersler hakkında kurul başında genel bilgiler verildi.	2,63	1,15
Kuruldaki derslere ilişkin amaç ve hedefler belirtildi.	2,93	1,15
Kuruldaki derslere ilişkin kaynak ve materyaller önerildi.	2,81	1,08
Kuruldaki derslerin entegrasyonu ve ders programının sıralanışı uyumlu idi.	1,73	1,08
Kuruldaki derslerin içeriği, kurul programı ve ders hedeflerine uyumlu idi.	3,11	1,13
Kuruldaki toplam ders saati, derslerin tam anlaşılması için yeterliydi.	2,89	1,21
Öğretim üyelerinin ders anlatım yöntemleri, derse ilişkin dikkati artırıyordu.	2,63	1,04
Öğretim üyeleri dersin konularına ve anlatıma hakimdi.	3,24	0,99
Öğretim üyeleri dersleri aksatmadan ders sürelerini uygun olarak tamamladılar.	2,33	1,25
Öğretim üyeleri dersleri, hedeflerine ve amaçlarına uygun olarak anlattı.	3,31	1,01
Öğretim üyeleri ders içeriklerine uygun olarak dersleri anlattılar.	3,52	0,94
Derse ilişkin konularda ders dışı saatlerde öğretim üyelerine ulaşabildim.	3,24	1,05
Öğretim üyeleri öğrencilere karşı pozitifli.	3,33	1,03
Pratik dersleri, teorik dersler ile uyumlu ve destekleyici nitelikteydi.	3,17	1,20
Pratik derslerinde uygulama materyalleri (deney malzemeleri vb.) yeterliydi.	2,15	1,17
Pratik derslerinin süresi konuyu anlamam için yeterliydi.	3,15	1,17
Pratik dersleri için fiziki ortam yeterliydi.	2,30	1,20
Sınav soruları, kuruldaki ders içeriklerine uygun şekilde hazırlanmıştı.	2,67	1,18
Sınavdaki sorular, derste öğrendiklerimizi doğru şekilde ölçebilecek nitelikteydi.	2,30	1,03
Teorik ve pratik sınavlar süreler açısından yeterliydi.	3,43	1,16
Kurulda öğrendiklerimi, meslek hayatımda başarılı bir şekilde uygulayabileceğim.	2,90	1,12
Kurulda öğrendiklerimi nasıl ve nerede uygulayabileceğimi biliyorum.	2,90	1,14
Kuruldaki öğrenim, genel anlamda oldukça verimli idi.	2,58	1,09

1,00-1,80	Keslikle Katılmıyorum
1,81-2,60	Katılmıyorum
2,61-3,40	Kararsızım
3,41-4,20	Katılıyorum
4,21-5,00	Keslikle Katılıyorum

2024-2025 DÖNEM 4 STAJ SONU DEĞERLENDİRME FORMU SONUÇ RAPORU

	Çocuk Hastalıkları		Genel Cerrahi		Göğüs Hastalıkları		İç Hastalıkları		Kadın Hast. Ve Doğum		Kardiyoloji	
	Mean	SD	Mean	SD	Mean	SD	Mean	SD	Mean	SD	Mean	SD
Staj öncesi, staj dersleri ile ilgili bilgilendirme yapıldı.	2,46	1,39	2,50	2,12	4,52	,92	4,41	,73	4,00	,93	4,30	,82
Stajlar programa uyumlu olarak uygulandı.	2,46	1,51	3,00	1,41	4,57	,59	4,55	,51	3,88	,64	4,52	,51
Hasta başı eğitimler yeterliydi.	3,08	1,38	2,50	,71	4,17	,99	4,68	,48	2,62	,92	3,91	1,20
Teorik dersler yeterliydi.	3,08	1,38	4,00	,00	4,50	,86	4,64	,49	4,13	,64	4,30	,82
Stajlar teorik derslere uyumlu olarak uygulandı.	3,08	1,32	3,50	,71	4,55	,74	4,59	,50	4,00	,93	4,61	,50
Staj süreleri yeterliydi.	3,23	1,42	3,00	2,83	4,21	1,05	4,59	,50	3,50	,93	3,43	1,47
Klinik uygulamalar (vaka uygulamaları vb.) yeterliydi.	2,92	1,26	2,00	1,41	4,19	1,02	4,59	,59	3,25	1,04	4,17	1,03
Stajlarda hastalıklara ilişkin yeterli sayıda olgu gözlemlendim.	3,23	1,17	3,00	1,41	4,00	1,06	4,64	,58	3,25	,89	4,13	,97
Olguları ve hastalıkları yeterince tartışma ve inceleme zamanım oldu.	3,00	1,35	3,00	1,41	4,19	,97	4,68	,48	3,25	,89	4,04	1,02
Staj eğitimleri için teknik ve fiziki şartlar uygundu.	2,85	1,28	2,50	,71	4,36	,88	4,64	,49	3,63	,52	4,57	,59
Öğretim üyelerinin stajlara ayırdıkları süreler yeterliydi.	2,85	1,41	3,50	,71	4,31	,95	4,64	,49	3,88	,35	4,22	1,17
Öğretim üyeleri hastalıklara, olgulara ve staj konularına hakimdi.	4,31	,85	3,50	,71	4,55	,71	4,73	,46	4,38	,52	4,83	,39
Öğretim üyeleri hasta başı uygulamalara düzenli olarak katıldı.	3,69	1,25	3,00	1,41	4,36	,93	4,68	,57	3,63	,52	4,65	,71
Öğretim üyeleri olgu deneyimleri ve hastaya yaklaşımlarını yeterince aktardı.	3,08	1,50	3,50	,71	4,45	,94	4,68	,48	3,87	,99	4,74	,45
Öğretim üyeleri staj sırasında öğrenmeye yönelik pozitif bir ortam yarattı.	3,00	1,29	3,50	,71	4,57	,77	4,59	,59	4,25	,46	4,78	,42
Asistan ve diğer sağlık personeli ile stajlarda pozitif iletişim gerçekleştirdim.	3,85	,90	3,50	,71	4,43	,91	4,59	,73	3,88	,83	4,70	,56
Öğretim üyeleri öğrencilere karşı pozitiflikti.	3,31	1,25	4,00	1,41	4,57	,86	4,64	,49	4,38	,52	4,74	,69
Staj sınavları, staj içeriğine uygun olarak hazırlanmıştı.	3,38	,87	3,50	,71	4,52	,86	4,64	,49	3,63	,52	4,74	,45
Stajdaki değerlendirmeler, adil ve tarafsızdı.	2,69	1,32	3,50	2,12	4,60	,73	4,64	,49	3,75	1,16	4,70	,70
Staj değerlendirmeleri, staj kazanımlarına pozitif katkı sağlayacak düzende idi	3,15	1,21	3,50	,71	4,52	,80	4,64	,49	4,00	,53	4,70	,56
Stajda hasta, olgu ve hastane deneyimlerin oldukça verimli geçti.	3,15	1,28	2,50	,71	4,40	,86	4,55	,60	3,50	,53	4,57	,66
Bu stajda öğrendiklerimi hastalara başarılı bir şekilde uygulayabileceğim.	3,69	,95	2,00	1,41	4,33	,85	4,55	,67	3,37	1,06	4,65	,57
Staj, hastane içi tecrübe açısından olumlu kazanımlar sağladı.	3,69	1,03	3,50	2,12	4,40	,83	4,59	,50	4,25	,71	4,61	,58

1,00-1,80	Kesinlikle Katılmıyorum
1,81-2,60	Katılmıyorum
2,61-3,40	Kararsızım
3,41-4,20	Katılıyorum
4,21-5,00	Kesinlikle Katılıyorum

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSAA7KUCTR&eS=380560> adresinden yapılabilir.

2024-2025 DÖNEM 5 STAJ SONU DEĞERLENDİRME FORMU SONUÇ RAPORU

	Acil Tıp	Adli Tıp	Anestezi ve Reanimasyon	Beyin ve Sinir Cer.	Göz Hastalıkları	Kulak Burun Boğaz	Radyasyon Onkolojisi	Radyoloji	Ruh Sağlığı	Üroloji
Staj öncesi, staj dersleri ile ilgili bilgilendirme yapıldı.	4	4	4	4	4	5	4	3	4	3
Stajlar programa uyumlu olarak uygulandı.	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3,5
Hasta başı eğitimler yeterliydi.	4	4	4	4	4	4	4	3	4,5	3
Teorik dersler yeterliydi.	4	4	4,5	4	4	4	5	4	4,5	3,5
Stajlar teorik derslere uyumlu olarak uygulandı.	4	4	4,5	4	4	5	4	4	4,5	4,5
Staj süreleri yeterliydi.	2	4	3	3	4	4	5	3	4	5
Klinik uygulamalar (vaka uygulamaları vb.) yeterliydi.	3	4	4,5	4	4	4	4	3	4	3,5
Stajlarda hastalıklara ilişkin yeterli sayıda olgu gözlemledim.	3	4	4,5	4	4	4	4	3	4	4,5
Olguları ve hastalıkları yeterince tartışma ve inceleme zamanım oldu.	2	4	5	4	4	5	4	3	3	3,5
Staj eğitimleri için teknik ve fiziki şartlar uygundu.	4	4	5	4	4	5	4	4	4,5	3,5
Öğretim üyelerinin stajlara ayırdıkları süreler yeterliydi.	3	4	5	3,5	4	5	4	4	4,5	3,5
Öğretim üyeleri hastalıklara, olgulara ve staj konularına hakimdi.	4	4	5	4,5	4	5	4	4	5	4
Öğretim üyeleri hasta başı uygulamalara düzenli olarak katıldı.	4	4	4,5	4	4	5	4	3	4,5	3,5
Öğretim üyeleri olgu deneyimleri ve hastaya yaklaşımlarını yeterince aktardı.	3	4	4,5	4	4	5	4	3	4,5	3,5
Öğretim üyeleri staj sırasında öğrenmeye yönelik pozitif bir ortam yarattı.	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4
Asistan ve diğer sağlık personeli ile stajlarda pozitif iletişim gerçekleştirdim.	4	4	4,5	4	4	5	4	4	5	3
Öğretim üyeleri öğrencilere karşı pozitifliği.	4	4	5	4,5	4	5	4	4	4	4
Staj sınavları, staj içeriğine uygun olarak hazırlanmıştı.	3	4	4,5	4		5	4	4	4,5	4
Stajdaki değerlendirmeler, adil ve tarafsızdı.	3	4	4,5	4	4	5	4	4	4	3,5
Staj değerlendirmeleri, staj kazanımlarına pozitif katkı sağlayacak düzende idi	3	4	4,5	4	4	5	4	4	4,5	4
Stajda hasta, olgu ve hastane deneyimlerin oldukça verimli geçti.	4	4	5	4	4	5	4	3	4,5	3,5
Bu stajda öğrendiklerimi hastalara başarılı bir şekilde uygulayabileceğim.	4	4	5	4	4	5	4	3	4,5	4
Staj, hastane içi tecrübe açısından olumlu kazanımlar sağladı.	3	4	4,5	4	4	5	4	3	5	3,5

1,00-1,80	Kesinlikle Katılmıyorum
1,81-2,60	Katılmıyorum
2,61-3,40	Kararsızım
3,41-4,20	Katılıyorum
4,21-5,00	Kesinlikle Katılıyorum

2024-2025 DÖNEM 6 STAJ SONU DEĞERLENDİRME FORMU SONUÇ RAPORU

	Acil Tıp	Aile Hekimliği	Çocuk Hastalıkları	Genel Cerrahi	Göğüs Hastalıkları	İç Hastalıkları	Kardiyoloji
Staj öncesi, staj dersleri ile ilgili bilgilendirme yapıldı.	4,60	4,00	3,67	2,00	1,00	4,00	5,00
Stajlar programa uyumlu olarak uygulandı.	4,60	4,00	3,67	2,00	1,00	4,00	5,00
Hasta başı eğitimler yeterliydi.	4,60	3,67	4,33	2,00	1,00	4,00	5,00
Teorik dersler yeterliydi.	4,80	4,33	3,33	2,00	1,00	4,00	5,00
Stajlar teorik derslere uyumlu olarak uygulandı.	4,80	4,33	3,67	2,00	1,00	4,00	5,00
Staj süreleri yeterliydi.	4,40	4,33	4,33	4,00	5,00	4,00	5,00
Klinik uygulamalar (vaka uygulamaları vb.) yeterliydi.	4,60	4,00	4,33	2,00	1,00	4,00	5,00
Stajlarda hastalıklara ilişkin yeterli sayıda olgu gözlemledim.	4,60	4,00	4,00	2,00	1,00	4,00	5,00
Olguları ve hastalıkları yeterince tartışma ve inceleme zamanım oldu.	4,40	4,00	4,00	2,00	1,00	1,00	5,00
Staj eğitimleri için teknik ve fiziki şartlar uygundu.	4,20	3,67	2,67	2,00	1,00	2,00	5,00
Öğretim üyelerinin stajlara ayırdıkları süreler yeterliydi.	4,60	4,00	3,33	2,00	1,00	4,00	5,00
Öğretim üyeleri hastalıklara, olgulara ve staj konularına hakimdi.	4,80	4,00	4,33	2,00	1,00	5,00	5,00
Öğretim üyeleri hasta başı uygulamalara düzenli olarak katıldı.	4,60	4,00	3,67	2,00	1,00	5,00	5,00
Öğretim üyeleri olgu deneyimleri ve hastaya yaklaşımlarını yeterince aktardı.	4,60	4,00	3,67	2,00	1,00	4,00	5,00
Öğretim üyeleri staj sırasında öğrenmeye yönelik pozitif bir ortam yarattı.	4,60	3,67	4,00	2,00	1,00	4,00	5,00
Asistan ve diğer sağlık personeli ile stajlarda pozitif iletişim gerçekleştirdim.	3,20	3,67	4,33	2,00	1,00	4,00	5,00
Öğretim üyeleri öğrencilere karşı pozitifli.	4,60	4,00	4,00	2,00	1,00	5,00	5,00
Stajdaki değerlendirmeler, adil ve tarafsızdı.	4,60	4,00	3,67	2,00	4,00	4,00	5,00
Staj değerlendirmeleri, staj kazanımlarına pozitif katkı sağlayacak düzende idi	4,60	4,00	3,67	2,00	1,00	4,00	5,00
Stajda hasta, olgu ve hastane deneyimlerin oldukça verimli geçti.	4,60	4,00	3,33	2,00	1,00	4,00	5,00
Bu stajda öğrendiklerimi hastalara başarılı bir şekilde uygulayabileceğim.	4,80	4,00	4,00	2,00	2,00	4,00	5,00
Staj, hastane içi tecrübe açısından olumlu kazanımlar sağladı.	4,80	4,00	4,00	2,00	3,00	4,00	5,00